ПАСПОРТ

Школьного методического объединения (ШМО) учителей начальных классов МКОУ «Новофирсовская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель и задачи деятельности ШМО на учебный год, приоритетные направления дея­тельности ШМО | **Тема:**  «Развитие ключевых компетенций учащихся и профессиональных компетенций учителей через систему гражданско – патриотического воспитания » . **Цель МО**: реализация ФГОС второго поколения в условиях современной школы.Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов.**Задачи:** 1. Работа по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе.
2. Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
3. Создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.
5. Построение разветвленной системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

**Приоритетные направления деятельности:****-**внедрение в учебный процесс новых технологий обучения на основе системно-деятельностного подхода;- методическое сопровождение введения ФГОС ООО; - методическая помощь молодым специалистам; - сопровождение исследовательской, проектной деятельности учащихся.**Ожидаемый результат**:-организационная и мотивационная готовность учителей к работе в условиях модернизации образования;-организационная и мотивационная готовность к освоению новых УМК и технологий, осуществляющих системно – деятельный подход в образовании.-повышение качества знаний и воспитанности учащихся. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Стаж | В т.ч. пед. | Какое уч.учр. окончил | Должность | Класс | Нагрузка | Годпрохождениякурсов | Категория | Кл. руководство | Тема самообразования |
| 1 | Чеканова Ольга Алексеевна | 30.01.1965 | 29 | 29 | БиГПИ | Учитель начальных классов | 1,2 | 33 | 22.12.11 | 1 | 1,2 | «Развитие ассоциативного мышления школьников на уроках чтения как средство формирования коммуникативной и познавательной компетенции» |
| 2 | Третьякова Марина Борисовна | 26.05.1986 | 9 | 9 | Студент заоч.АГПА | Учитель начальных классов | 3 | 30 |  |  | 3 | «Развитие орфографической зоркости учащихся» |
| 3 | Быстрянцева Наталья Александровна | 17.03.1994 | 1г1м |  | БГПК | Учитель начальных классов | 4 | 23 |  |  | 4 | Развитие ассоциативного мышления школьников на уроках чтения как средство формирования коммуникативной и познавательной компетенций» |
| 4 | Карачева Елена Олеговна | 26.04.1959 | 30 | 25 | ПИ г. Кокчетава | Учитель начальных классов | ГКП | 15 |  |  | ГКП | «Обучение математике через дидактическую игру» |

2человека имеют образование высшее; 1 человек н/высшее; 1 средне специальное 3 человека не имеют категории; 1 человек 1 категории

**План работы ШМО учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** |  **Темы** | **Ответственный** | **Цель**  |
| **I четверть** |
| 1 | ***Заседания МО*** | 1. «Организация образовательного процесса в начальной школе» (август)2. «Развитие у школьников интереса к чтению» (октябрь) | Чеканова О.А.Быстрянцева Н.А. | Планирование работы на новый учебный год |
| 2 | ***Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП*** | 1. Уточнение программно-методического обеспечения. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам.3. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.4. Утверждение графика контрольных работ на I полугодие.5. Обзор новинок методической литературы. | Учителя начальных классов | Изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебно-воспитательном процессе. |
| 3 | ***Тематическое консультирование.*** ***Освоение новых подходов, образовательных технологий.*** | 1. Утверждение тем самообразования.2. Изучение нормативных документов.3. Формирование адаптации при переходе из ГКП в начальную школу. | Чеканова О.А.Карачева Е.О. | Адаптация детей ГКП в школе |
| 4 | ***Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещения.*** | 2. Доклад «Развитие ассоциативного мышления школьников на уроках чтения как средство формирования коммуникативной и познавательной компетенций» .3. Обмен опытом «Упражнения для формирования навыка чтения» | Чеканова О.А.Учителя  | Обмен опытом |
| 5 | ***Контрольно-коррекционная деятельность.*** | 1. Входные контрольные работы по русскому языку и математике.2. Административный контроль: 2 класс – русский язык, математика, чтение 3 класс – чтение, русский язык, математика 4 класс – чтение, русский язык, математика3. Анализ результатов мониторинга техники чтения в начальных классах. | учителя | Проверка готовности учеников на начало учебного года |
| 6 | ***Внеурочная работа с учащимися.*** | 1. Урок знаний
2. Обсуждение планов по внеурочной деятельности
 | Учителя | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка одаренных детей  |
| 7 | ***Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.*** | 1.Утверждение списка исследовательских и проектных работ учащихся2. Подготовка к семинару «ФГОС второго поколения» | Чеканова О.А. | Организация проектноисследовательской работыформирование системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; учет индивидуальных учебных достижений каждого ученика |
| 8 | ***Работа по преемственности*** | 1. Посещение уроков в 5-ом классе в рамках классно-обобщающего контроля пятиклассников.2. Совместное заседание с ГКП по вопросам планирования работы на новый учебный год, плана работы по преемственности между школой и детским садом. | Чеканова О.А.Карачева Е.О. | Адаптация учащихся начальной школы в среднем звене |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** |  **Темы** | **Ответственный** | **Цель**  |
| **II четверть** |
| 1 | ***Заседания МО*** | 1. «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики» | Быстрянцева Н.А.Третьякова М.БКарачева Е.О. |  |
| 2 | ***Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП*** | 1. Составление текстов школьного тура олимпиад по чтению, окружающему миру, русскому языку и математике.2. Обзор новинок методической литературы. | Учителя начальных классов | Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП |
| 3 | ***Тематическое консульти-рование. Освоение новых подходов,образовательных технологий.*** | 1. Работа по темам самообразования.2. Результаты мониторинга учебной мотивации учащихся 1-го класса | Учителя Чеканова О.А. | Обобщение и распространение опыта работы. |
| 4 | ***Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещения.*** | 1. Доклад «Формирование универсальных учебных действий при обучении решению арифметических задач».2. Обмен опытом «Графическое моделирование в работе над текстовой задачей». | Третьякова М.Б.Учителя  | Обмен опытом |
| 5 | ***Контрольно-коррекционная деятельность.*** | 1. Анализ результатов 1-ой четверти.2. Срезы по русскому языку и математике (2-4 классы)3. Административный контроль во 2 - 4 –х классах по итогам II полугодия.4. Анализ результатов мониторингов по предметам. | Учителя начальных классов | Уровень усвоения программных знаний |
| 6 | ***Внеурочная работа с учащимися.*** | 1. Классный час «Величайший гражданин нашего Отечества»2. Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества3. «Новогодний праздник».4. Подготовка к предметным олимпиадам. | Учителя | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка одаренных детей  |
| 7 | ***Предметные недели, олимпиады.*** | 1. Международный конкурс «Русский медвежонок»
2. Проведение предметных олимпиад
 | Учителя Быстрянцева Н.А. | Работа с одаренными детьми |
| 9 | ***Научная и экспериментальная работа в школе*** | Семинар «ФГОС второго поколения»:1. Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественного перехода на ФГОС второго поколения.
2. ФГОС второго поколения: базисный образовательный минимум выпускника начальной школы.
3. Из опыта работы по введению стандартов второго поколения.
4. ФГОС: внеурочная деятельность. Открытое занятие кружка «Декоративно-прикладное искусство»
 | Учителя начальных классов | Внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** |  **Темы** | **Ответственный** | **Цель**  |
| **III четверть** |
| 1 | ***Заседания МО*** | 1. «Развитие познавательного интереса младших школьников» | Чеканова О.А. |  |
| 2 | ***Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП*** | 1. Корректировка календарно-тематических планов на II полугодие.2. Утверждение графика контрольных работ на II полугодие.3. Обзор новинок методической литературы. | Учителя начальных классов | Обеспечение учебно-методи-ческого сопро-вождения УВП |
| 3 | ***Тематическое консульти-рование. Освоение новых подходов,образовательных технологий.*** | 1. Работа по темам самообразования. | Учителя  | Обобщение и распространение опыта работы. |
| 4 | ***Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещения.*** | 1. Открытый урок русского языка в 4-ом классе.2. Доклад «Развитие познавательного интереса школьников на уроках русского языка через использование нетрадиционных форм и методов обучения».3. Обмен опытом «Выработка орфографической зоркости»4. Взаимопосещения уроков русского языка учителями.5 Открытый урок по математике учителя ГКП  | Быстрянцева Н.А. Третьякова М.Б.Учителя Карачева Е.О. | Обмен опытом |
| 5 | ***Контрольно-коррекционная деятельность.*** | 1. Анализ результатов I-го полугодия.2. Срезы по русскому языку и математике (2-4 кл)4. Работа с неуспевающими учащимися | Учителя  | Уровень усвоения программных знаний |
| 6 | ***Внеурочная работа с учащимися.*** | 1. День воинской славы. Прорыв блокады Ленинграда.2. День защитника Отечества.3. Масленица.4. Подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. | Учителя | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка одаренных детей  |
| 7 | ***Предметные недели, олимпиады.*** | 1. Районная олимпиада по предметам3. Международный конкурс «Кенгуру» | Учителя Быстрянцева Н.А. | Работа с одаренными детьми |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** |  **Темы** | **Ответственный** | **Цель**  |
| **IV четверть** |
| 1 | ***Заседания МО*** | 1. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса»2. «Итоги работы в 2015 / 2016 учебном году» | Чеканова О.А. | Оценка качества работы |
| 2 | ***Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП*** | 1. Программно – методическое обеспечение на новый учебный год. 2. Обзор новинок методической литературы. | Учителя начальных классов | Обеспечение УМК на новый учебный год |
| 3 | ***Тематическое консульти-рование. Освоение новых подходов,образовательных технологий.*** | 1. Отчет по темам самообразования.2. Изучение нормативных документов. | Учителя | Обобщение и распространение опыта работы. |
| 4 | ***Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещения.*** | 1. Доклад «Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии системно-деятельностного подхода к обучению».2. Обмен опытом «Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности» | Чеканова О.А.Учителя  | Обмен опытом |
| 5 | ***Контрольно-коррекционная деятельность.*** | 1. Анализ результатов III-ей четверти.2. Проверка техники чтения во 2-3 классах.3. Административный контроль: русский язык, математика – 2, 3 классы, русский язык, математика, чтение – 1, 4 классы.4. Работа с неуспевающими учащимися | Учителя начальных классов | Уровень усвоения программных знаний |
| 6 | ***Внеурочная работа с учащимися.*** | 1. Всемирный День здоровья.2. Мероприятия, посвященные Дню Победы | Учителя | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка одаренных детей  |
| 7 | ***Научная и экспериментальная работа в школе*** | 1. Опыт работы по введению стандартов второго поколения. Итоги работы.2. Итоги работы по теме «Развитие ключевых компетенций учащихся и профессиональных компетенций учителей через систему гражданско – патриотического воспитания» . |  Учителя начальных классов | Подведение итогов, планирование работы на новый учебный год |
| 8 | ***Работа по преемственности*** | 1. Обобщение полученных данных в результате анкетирования «Готовность детей к обучению в школе».2. Проведение экскурсий по школе для ГКП.3. Консультации для родителей будущих первоклассников. | Чеканова О.А.Быстрянцева Н.А. | Преемственность «ГКП – школа» |